

Priorité 10 du Contrat pour l'Ecole
Appel à projets : « Renforcer le dialogue
Ecoles-Familles »
(22/03/06 au 28/04/06)

Projets sélectionnés

Intitulé du projet retenu : « ... **Réfléchir pour mieux vivre ensemble** »

Promoteur

Ecole Sainte Thérèse d'Ans

Résumé du projet

Organiser des lieux d'information, de formation, de rencontre, de concertation, d'échange et de partage pour développer des véritables coopérations entre l'école et les familles, des partenariats respectueux de chaque partenaire dans le but d'améliorer tant le climat relationnel que la qualité des apprentissages.

Public cible

Maternel et primaire.

Budget alloué

3 500 euros (accord sur le soutien d'actions spécifiquement ciblées sur les parents)

Objectif précis

Développer chez les membres de l'équipe éducative, le PMS, le personnel de l'internat, les membres de l'Association de parents, ainsi que tous les parents participants de l'école, des compétences et des attitudes de communication interculturelle et de médiation pour renforcer le dialogue et les liens vers l'élaboration de partenariats véritables.

Moyens

Cycles de conférences, de débats-partages.

Intitulé du projet retenu : « **Rendre le prêt de livres de la BCD de l'école accessible aux parents** »

Promoteur

Comité scolaire de l'Institut Saint-Louis (Liège Sclessin)

Résumé du projet

Les promoteurs souhaitent permettre aux parents de participer au prêt des livres qu'ils ont déjà organisé pour leurs élèves ainsi qu'à des activités spécifiques pour les sensibiliser à l'importance de la lecture dans leurs relations avec leurs enfants, leur apprendre à lire avec leurs enfants, pour leurs enfants. Par ce biais, ils espèrent avoir un impact sur leur implication dans les apprentissages de leurs enfants, une prise de conscience active des enjeux de l'école, avoir ensemble un vrai projet pédagogique commun.

Public cible

Maternel, primaire. Âge de 2 ans et demi à 35 ans, soit 150 élèves et leurs parents.

Budget alloué

3 500 euros

Objectif précis

Créer des liens école-familles favorisant les apprentissages, trouver dans les parents de vrais partenaires qui comprennent l'importance du savoir lire, l'intérêt et le plaisir qu'on peut en tirer, créer un climat d'écoute, vivre ainsi une véritable école de la réussite.

Intitulé du projet retenu : « **Restaurer le lien et le partenariat écoles-familles** »

Promoteur

Ecole Saint Martin, Ougrée

Résumé du projet

Le projet a comme objectif de restaurer le lien et le partenariat entre « écoles-familles » afin d'éviter le décrochage scolaire. Un local parents va être installé au cœur même de l'école afin de permettre aux parents de se sentir bien au sein de l'école, pour, à terme, établir un partenariat constructif avec les familles.

Public cible

Maternel et primaire

Budget alloué

1 750 euros (seulement la première étape bénéficiera d'une intervention financière)

Intitulé du projet retenu : « **A la découverte des différentes cultures pour aller vers la tolérance et le respect de chacun** »

Promoteur

asbl la fraternité, 1020 Bruxelles

Résumé du projet

Implication des parents dans la vie de l'école (école en D+ et peu d'implication des parents) via différentes activités dans la classe de leur enfant.

Préparation d'un spectacle de fin d'année sur le thème de l'interculturalité en partenariat avec des associations existantes, incluant les parents, les enfants et l'équipe éducative.

Public cible

Primaire ordinaire. De 6 à 13 ans et de 20ans à ... pour les parents et les enseignants (500 personnes).

Budget alloué

5 210 euros

Objectif précis

- Faire venir les parents à l'école pour y prendre part à la vie et au développement de leurs enfants.
- Ouverture aux autres, aux différences afin de comprendre les réactions de chacun. Ceci devrait permettre aux parents, aux enfants et aux enseignants de se rencontrer pour qu'ils aient une vision plus positive de « l'étranger » et pour essayer de faire évoluer les mentalités.

Concrètement

- Journée découverte des plats traditionnels de chaque pays représenté à l'école
- Ateliers créatifs ou artistiques (improvisation, musique, théâtre, danse, ...) dans chaque classe avec la participation des parents sur les thèmes suivants : les différentes cultures, la tolérance, l'éducation, la violence, ...
- Présentation, à la fin de l'année, des différents ateliers sous forme de spectacle avec en parallèle le tour du monde gustatif
- Accueil hebdomadaire des mamans pour un petit déjeuner avec les professeurs.

Intitulé du projet retenu : « Trois axes pour un meilleur dialogue école-familles, au Centre Pierre Paulus »

Promoteur

Centre communal d'enseignement technique Pierre Paulus

Résumé du projet

Il s'agit avant tout d'articuler l'accueil, l'intégration des élèves primo-arrivants et leurs parents dans l'école et la société en général, au projet d'école citoyenne.

- Par un travail de clarification avec l'aide de traducteurs du Règlement d'ordre intérieur et du fonctionnement global de l'école ;
- Par des activités qui visent les échanges interculturels et intergénérationnels ;
- Et celles qui visent à créer une appartenance et plus de participation tout en étant soucieux de la communication et de l'information qu'elles soient orales ou écrites.

Public cible

Secondaire ordinaire

Budget alloué

4 150 euros

Objectif précis

Le projet s'articule sur trois axes :

1. Cuisine du monde
2. Ecole citoyenne
3. Accueil des élèves et des parents

Intitulé du projet retenu : « Education à la santé »

Promoteur

Ecole communale du Foyer moderne (Boussu)

Résumé du projet

L'implantation maternelle de l'école est classée en D+ et la plupart des élèves sont issus d'un milieu socio-culturel pauvre. Le projet, en partenariat avec AMO de Colfontaine et PSE de Saint-Ghislain est de construire une réelle communication, une relation de confiance en impliquant directement les parents avec leurs enfants dans des activités culinaires et récréatives saines pour une éducation à la santé.

Public cible

Maternel

Budget alloué

2 500 euros

Objectif précis

Etablir une communication saine et positive dans un climat de confiance en demandant aux parents de prendre une part active dans la réalisation du projet « manger-bouger ». Echelonné durant l'année scolaire. Utiliser les talents des parents et les mettre en valeur au cours de moments de rencontres (cuisiner, jardiner, clown, ...)

Intitulé du projet retenu : « **Médiation** »

Promoteur

Service d'actions sociales asbl (Liège)

Activité habituelle de l'association

Secteur de l'aide à la jeunesse AMO

Résumé du projet

Elaboration d'un **vade-mecum** identifiant et consignait les principales difficultés rencontrées dans le processus d'éducation et de scolarité par les acteurs concernés (enseignants, parents, élèves, services d'accompagnement). **Boîte à outil**, il contiendra des témoignages ET des propositions de solutions ; une **production audiovisuelle** alimentera son contenu. Sous forme d'un documentaire et d'analyses de situations rapportées, elle pourra être consultée à tout moment par les parties (rappel permanent). La compréhension des normes scolaires et l'adhésion à celles-ci passant nécessairement par la **construction d'un nouveau dispositif explicatif** tenant compte des spécificités culturelles des milieux concernés.

Public cible

Primaire et secondaire Quartier nord / Saint Léonard (12 500 habitants ; 700 primo-arrivants ; 5 écoles visées)

Parents d'enfants âgés de 6 à 18 ans considérés comme démissionnaires et/ou peu impliqués dans le suivi des projets scolaires ; les enfants et les jeunes eux-mêmes ; le personnel éducatif et les enseignants, les directions.

Budget alloué

3400 euros

Durée du projet

Deux ans

Objectif précis

- préciser l'identification des difficultés rencontrées par les différents acteurs, leurs causes, leurs conséquences directes ou indirectes ;
- Construction d'une véritable « boîte à outils » qui à la fois illustre celles-ci et propose des solutions concertées. Préalablement, les problèmes doivent être traduits pour être rendus accessibles à tous : choix du support audiovisuel ;
- Réappropriation des responsabilités et des devoirs de chacun en matière d'éducation scolaire ;
- Renforcement de la mission modératrice du service et de ses fonctions cohésives entre le milieu de l'enseignement et son public (activer les facteurs de compréhension mutuelle et réciproque).

Intitulé du projet retenu : « Bibliothèque des tout-petits »

Promoteur

Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl, Bruxelles.

Résumé du projet

Dans le cadre d'un projet de cohésion sociale, la Ligue mène depuis de nombreuses années, un projet qui vise l'amélioration de la communication entre l'école et les familles (alphabétisation, accueil des mamans, ateliers créatifs, etc.) Dans ce cadre, l'animatrice assure un prêt de livres dans la petite bibliothèque de l'école où elle rencontre les parents. L'action a surtout du sens par rapport aux petits (classes maternelles et premier degré du primaire) qui sont accompagnés par leurs parents. Malheureusement, la bibliothèque comporte peu de livres pour ces âges. La demande de subvention porte exclusivement sur la constitution d'un choix de livres destinés aux petits.

Public cible

Maternel et primaire ; 120 enfants et leurs familles.

Budget alloué

1650 euros

Objectif précis

L'animatrice anime des sensibilisations aux livres avec les mamans (alphabétisation, visites à la bibliothèque publique, contes, etc.) qui visent à s'impliquer davantage dans la vie scolaire. Une fois par semaine, elle accueille les enfants pour assurer un prêt du livre dans la bibliothèque de l'école. Les plus jeunes viennent avec leur maman et c'est devenu un moment de rencontre entre les mamans et l'animatrice. Le but du projet est d'impliquer les mamans de façon positive dans la prise d'habitude précoce de la manipulation des livres avec les enfants.

Intitulé du projet retenu : « La garderie en couleur »

Promoteur

Ecole fondamentale Les Tourterelles (1070 Bruxelles)

Résumé du projet

Le projet a pour objectif d'impliquer un groupe de parents dans la décoration et le réaménagement de la salle de garderie des enfants. L'école organise depuis de nombreuses années l'accueil des parents et des cours d'alphabétisation ainsi qu'un suivi social des parents en difficulté. Les parents s'impliquent également dans des projets de quartier (notamment un projet de décoration du quartier auquel collabore l'assistante sociale de l'école). Dans ce même esprit, les parents se sont proposés pour réaliser une décoration dans la salle de garderie.

Public cible

Maternel et primaire.

Budget alloué

2361 euros

Objectif précis

Le projet a pour objectif de resserrer les liens entre les familles et l'école à travers la réalisation d'un projet utile pour les enfants et qui valoriser aies parents. L'école se situe dans un quartier défavorisé de Bruxelles où l'insécurité et les tensions sont palpables. Il s'agit d'un projet tourné vers l'amélioration des conditions de vie des enfants et de leur bien-être grâce à la collaboration entre les parents et l'équipe éducative.

Intitulé du projet retenu : « Le Chouette journal : numéro spécial sur le Réaménagement du terrain en friche de la gare de l'Ouest » (Molenbeek-Saint-Jean)

Promoteur

Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl (1000 Bruxelles)

Résumé du projet

Le projet a pour objectif d'améliorer la communication entre les parents et l'école au travers de la réalisation d'un numéro spécial du journal de quartier «Le Chouette journal » implanté à l'Ecole 5, en ouvrant l'école sur les préoccupations du quartier et en intégrant les parents, les enfants, les habitants et différentes associations locales dans une dynamique commune de projet.

Public cible

Primaire.

Budget alloué

2845 euros

Objectif précis

Les numéros ordinaires sont habituellement réalisés par les enfants ; ce numéro spécial a pour objectif une implication des parents dans cette activité.

Intitulé du projet retenu : « Constitution d'une bibliothèque d'alphabétisation » (Ecole fondamentale n° 4, Saint-Gilles, 1060 Bruxelles)

Promoteur

Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl (1000 Bruxelles)

Résumé du projet

Le projet a pour objectif d'améliorer la communication entre les parents et l'école au travers de la constitution d'une bibliothèque spécialisée en alphabétisation et en français langue étrangère. Cette bibliothèque constituera un appui matériel aux cours de français et d'alphabétisation destinés à augmenter la capacité des parents à participer à la vie de l'école.

Public cible

Primaire.

Budget alloué

1000 euros

Objectif précis

Le projet a pour objectif de permettre aux parents, aux enfants et à la communauté éducative de mieux communiquer par l'apprentissage de la langue française. La constitution d'une malle contenant livres et documents destinés aux ateliers d'alphabétisation et de français langue étrangère permettra à l'animatrice de mieux transmettre ses cours et de les valoriser auprès des parents. L'acquisition de nouveaux savoirs et l'usage de la langue permet aux parents d'être plus à l'aise face à la communauté éducative. L'accueil des parents au sein de l'école est également un pas vers une meilleure compréhension mutuelle et une plus grande confiance. De plus, la reconnaissance des parents via l'institution les valorise auprès de leurs enfants.

Intitulé du projet retenu : « **Atelier de création de costumes pour les fêtes scolaires** » (Ecoles n° 1, n° 7, n° 10 et n° 13)

Promoteur

Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl (1000 Bruxelles)

Résumé du projet

L'objectif du projet est de développer le lien entre les parents et l'école au travers de la mise en place d'une formation et d'un atelier « couture » avec les mamans des écoles 1, 7, 10 et 13 de Molenbeek où elles pourront créer et confectionner des costumes pour les fêtes scolaires en collaboration avec les enseignants et les enfants.

Public cible

Maternel et primaire.

Budget alloué

2 630 euros

Objectif précis

L'objectif du projet est de réunir les parents, les enfants et la communauté éducative dans une collaboration créative autour de la confection des costumes festifs de 4 classes issues de différentes écoles de Molenbeek et de permettre l'implication des parents tout au long de l'année dans un projet touchant à un moment important de la vie de l'école : la fête de fin d'année. Le projet a aussi pour objectif de mettre en place une dynamique de participation des parents à l'école.

Intitulé du projet retenu : « **L'école, pour nous, c'est ...** »

Promoteur

Partenariat D+ de Schaerbeek et Saint-Josse asbl.

Résumé du projet

Création d'un outil favorisant le dialogue entre l'école et les familles. Cet outil sera créé à partir des représentations qu'ont les parents de l'école et de son organisation (attentes, rôles de l'école, ...) et, inversement, des représentations qu'ont les opérateurs vis-à-vis des familles (place, rôle des parents dans l'école, ...) L'outil pourra par exemple être utilisé lors de réunions de parents ou lors d'actions spécifiques (groupe d'apprenants adultes).

Public cible

Maternel, primaire, secondaire ordinaires

Nombre de bénéficiaires

Parents qui ont des enfants scolarisés dans les écoles partenaires : la tranche d'âge est donc assez large (de 20 à 55 ans). Il s'agit aussi de parents issus majoritairement de l'immigration (ancienne ou récente) pour lesquels la représentation de l'école diffère souvent de la représentation habituellement attendue par l'école.

Le projet sera mené dans au moins 4 écoles partenaires (sans préjuger de développements futurs). Potentiellement, le projet peut, pour l'année scolaire 2006-2007, concerner les parents d'environ 1800 élèves.

Budget alloué

5 000 euros

Objectif précis

Faire émerger un outil simple pour faire évoluer la représentation de l'école chez les parents et plus particulièrement, la place qu'ils pourraient occuper.

Le processus de création de l'outil sera axé sur une démarche originale en partant des représentations qu'ont les parents qui ont habituellement des difficultés de communication avec l'école du fait de l'obstacle linguistique (faible maîtrise du français, langue de l'enseignement), de leur propre expérience scolaire voire de l'absence de scolarité.

Moyens

- Séances d'animations avec des groupes de parents autour de la thématique évoquée plus haut et en particulier avec des parents qui suivent des cours d'alphabétisation ou en FLE (cours déjà organisés au sein des écoles partenaires avec Lire et Ecrire et avec le soutien de la Cocof dans le cadre du programme cohésion sociale) ;

- Réalisation de l'outil en collaboration avec le pôle pédagogique et la cellule recherche et développement de Lire et Ecrire Bruxelles ;
- Tester l'outil au sein des groupes des apprenants ou lors de réunions de parents, de temps d'accueil spécifiques pour les parents déjà organisés par notre association (par exemple, l'heure des mamans, « petits déjeuners des parents », ...)
- Utilisation de l'outil, dans toutes les écoles et associations partenaires.

Intitulé du projet retenu : « **Espace-rencontre** » autour de la lecture

Promoteur

Association des parents de l'École libre Saint-François (Pommeroeul).

Partenaires impliqués dans le projet :

- ASBL Animation Préau (maison de quartier)
- Direction de l'école Saint-François et l'enseignant représentant le cycle 1.

Résumé du projet

Mise en place de deux espaces de rencontre « familles-écoles » afin de guider les parents des enfants des classes maternelles dans le suivi de leur(s) enfant(s) après l'école. « Guider les parents » non pas en leur donnant des devoirs à faire avec les enfants mais en les guidant dans leur démarche d'éducateur. Une priorité sera accordée à la lecture (priorité du projet d'établissement).

Public cible

Maternel

Nombre de bénéficiaires

Budget alloué

1 600 euros

Objectif précis

Faire émerger un outil simple pour faire évoluer la représentation de l'école chez les parents et plus particulièrement, la place qu'ils pourraient occuper.

Le processus de création de l'outil sera axé sur une démarche originale en partant des représentations qu'ont les parents qui ont habituellement des difficultés de communication avec l'école du fait de l'obstacle linguistique (faible maîtrise du français, langue de l'enseignement), de leur propre expérience scolaire voire de l'absence de scolarité.

Moyens

- Séances d'animations avec des groupes de parents autour de la thématique évoquée plus haut et en particulier avec des parents qui suivent des cours d'alphabétisation ou en FLE (cours déjà organisés au sein des écoles partenaires avec Lire et Ecrire et avec le soutien de la Cocof dans le cadre du programme cohésion sociale) ;
- Réalisation de l'outil en collaboration avec le pôle pédagogique et la cellule recherche et développement de Lire et Ecrire Bruxelles ;
- Tester l'outil au sein des groupes des apprenants ou lors de réunions de parents, de temps d'accueil spécifiques pour les parents déjà organisés par notre association (par exemple, l'heure des mamans, « petits déjeuners des parents », ...)
- Utilisation de l'outil, dans toutes les écoles et associations partenaires.

Intitulé du projet retenu : « L'Ecole des Mamans »

Promoteur

asbl Génération Nouvelle : permettre aux enseignants de pouvoir mettre en place des projets dans le cadre scolaire mais aussi de pouvoir proposer aux élèves un prolongement de ces initiatives au-delà des heures de cours.

Partenaires

Institut de la Providence (1070 Bruxelles) et Institut de la Vie.

Résumé du projet

C'est en décembre 2003, à l'Institut de la Providence d'Anderlecht, dans le quartier de Cureghem, qu'a débuté une étonnante aventure. En effet, depuis ce jour, des mamans du quartier ont véritablement intégré la vie de l'école en participant notamment régulièrement à plusieurs cours. Ce projet apporte énormément d'un point de vue humain mais aussi dans les différents apprentissages des élèves.

Public cible

Elèves et enseignants d'un établissement d'enseignement secondaire ordinaire. Dès septembre 2006, l'action se réalisera particulièrement au 1^{er} degré.

Budget alloué

3 000 euros

Moyens

- Film
- Action animation théâtrale
- Frais de convivialité destinés aux rencontres et frais de transport

Intitulé du projet retenu : « **Familles co-apprenantes, familles coopérantes** »

Promoteur

Athénée royal de Tamines

Résumé du projet

Le projet vise à impliquer au maximum la famille de l'apprenant dans les processus d'éducation et d'apprentissage : participation active à l'apprentissage d'une méthode de travail, participation active à la compréhension ainsi qu'à l'adhésion aux règles de vie de l'établissement, participation active à certains contenus d'enseignement. Ce projet vise à renforcer la confiance entre les trois piliers essentiels que sont : la famille, l'école, l'apprenant.

Public cible

Toutes les familles des élèves inscrits en première année de l'enseignement secondaire.

Nombre de bénéficiaires

60 élèves – 60 familles.

Budget alloué

544 euros

Objectif précis

Impliquer au maximum la famille de l'apprenant dans les processus d'éducation et d'apprentissage : participation active à l'apprentissage d'une méthode de travail, participation active à la compréhension ainsi qu'à l'adhésion aux règles de vie de l'établissement, participation active à certains contenus d'enseignement. Ce projet vise à renforcer la confiance entre les trois piliers essentiels que sont : la famille, l'école, l'apprenant.

Moyens

1. Invitation d'un ou de plusieurs membres de la famille de l'apprenant lors de la présentation et de l'explication, en classe, du ROI et du Contrat de Vie de l'école.
2. Invitation d'un ou plusieurs membres de la famille de l'apprenant aux cours de « méthodes de travail » dispensés aux élèves de première année de l'enseignement secondaire.
3. Invitation d'un ou plusieurs membres de la famille de l'apprenant à un cycle de 15 heures de formation spécifique intitulé : « Comment puis-je aider mon enfant à s'épanouir dans sa scolarité ? »
4. Invitation d'un ou plusieurs membres de la famille de l'apprenant à un groupe de parole restreint dans lequel les difficultés par rapport au soutien peuvent être évoquées et où des solutions peuvent être proposées ;

5. Invitation d'un ou plusieurs membres de la famille de l'apprenant à des séances de cours spécifiques où leur propre vécu peut représenter une illustration significative.
6. Invitation d'un ou plusieurs membres de la famille de l'apprenant à la préparation d'excursions à caractère pédagogique. Invitation de ses membres à participer à ces excursions.

Intitulé du projet retenu : « Bâtir des ponts »
--

Promoteur

Institut des Sœurs de Notre-Dame asbl, Anderlecht

Résumé du projet

Il s'agit de créer des espaces de dialogue et de formation pour les parents de première année autour de problématiques éducatives et pédagogiques spécifiques.

Public cible

Enseignement secondaire ordinaire

Budget alloué

1000 euros

Objectif précis

Sortir des relations classiques entre école et familles basées souvent sur un rapport frontal (ex : les réunions de parents). Il s'agit de bâtir un partenariat où école et familles soient « côte à côte » dans un processus de formation. Ils sont dans une logique d'organisation apprenante.

Concrètement

Proposer aux parents un ensemble d'ateliers thématiques organisés sous forme de 2 séquences de 2 heures. Il s'agit de créer des espaces de dialogue où, autour de questions concrètes de la vie scolaire et familiale, les parents puissent, sous la conduite d'un animateur, partager leurs analyses et leurs représentations et poser des jalons d'une action concertée avec l'école.

Thèmes retenus

- processus d'apprentissage
- assuétudes et dépendances
- construction du projet personnel
- hygiène de vie et scolarité (alimentation, sport, sommeil)
- la construction de la relation d'autorité et du rapport à la Loi.

Intitulé du projet retenu : « **Mieux se connaître : coopération école-famille** »

Promoteur

Athénée royal de Liège Atlas

Résumé du projet

Expliquer l'école aux familles (bulletin de liaison interactif) mais surtout ouvrir l'école aux parents (permanence hebdomadaire + téléphone)

But : écouter les parents et leur apporter des éclairages tant sur l'organisation de l'école et son rôle éducatif que sur leur propre rôle structurant dans la relation enfant-école.

Public cible

Parents d'élèves d'un établissement d'enseignement secondaire d'une école multiculturelle.

Budget alloué

1775 euros

Objectif précis

Etablir des liens de coopération et d'explication entre l'école et les familles (surtout allochtones) de façon que les élèves se sentent soutenus dans leur travail scolaire et que les parents, mieux informés sur les exigences constructives de l'école, se sentent mieux écoutés comme partenaires reconnus. On espère ainsi éviter les incompréhensions qui mènent à des affrontements improductifs comme les recours.

Intitulé du projet retenu : « **A Claire Joie, les mamans montrent l'exemple** »

Promoteur

Ecole fondamentale Claire Joie Etterbeek

Résumé du projet

Améliorer les relations école-familles par l'organisation d'activités concrètes au sein de l'école pour les nombreux parents qui ne parlent pas le français et issus de milieux très défavorisés.

- 1) cours de français (lecture et compréhension des avis scolaires, des règlements d'ordre intérieur, des journaux de classe, des bulletins, ...)
- 2) atelier où les parents créent des objets nécessaires à l'école à la demande des instituteurs (spectacles de marionnettes pour les petits, coussins et tapis pour la psychomotricité, décors et costumes pour la fête de l'école, coussinets pour éviter les courants d'air...)

Public cible

25-65 ans : parents et grands-parents de l'école (95% d'origine étrangère) connaissant une situation économique difficile (CPAS, chômage, ou rien (primo-arrivants) maternel et primaire.

Budget alloué

1 450 euros

Objectif précis

- Insérer et intéresser les parents des enfants primo-arrivants à la vie de l'école afin qu'ils puissent mieux suivre leurs enfants et valoriser les études, ce qui n'était pas leur souci dans leur pays d'origine.
- Améliorer la connaissance du français, la communication parents-écoles et par là permettre un meilleur suivi scolaire des enfants dans les familles.
- Atelier : le travail des mamans permet d'obtenir des objets à moindre coût, tout en créant un lien positif avec les instituteurs car les objets sont utiles à l'école/aux classes.
- Spectacles de marionnettes : permettre des jeux de rôle et des mises en situation qui expliquent le règlement et le projet de l'école ;
- Laisser s'exprimer la créativité des mamans pour un projet ludique et participatif pour toutes les classes maternelles.

Intitulé du projet retenu : « Heure des Parents »
--

Promoteur

Ecole fondamentale libre subventionnée mixte Saint André (4020 Liège)

Résumé du projet

Suite à une réelle demande des parents, nous organisons une réunion mensuelle intitulée : heure des parents. Chaque rencontre a pour but de répondre aux questions concernant l'éducation et la scolarisation des enfants, de permettre à chacun d'échanger, de se rencontrer, d'établir des liens : parents-parents, parents-école, de se faire rencontrer les différents cultures et d'obtenir des informations fiables.

Public cible

Plus ou moins 150 familles ; parents des enfants de l'école maternelle, de la 1^{ère} et 2^{ème} primaire.

Budget alloué

1 525 euros

Objectif précis

En septembre, organiser une première rencontre avec les parents afin de déterminer les centres d'intérêts et les sujets qu seront abordés en 2006-2007. Puis, organiser une réunion mensuelle avec les partenaires extérieurs (professionnels de l'éducation).